

PROGRAMME DPC : 53832200004
PRISE EN COMPTE DES PRINCIPES ETHIQUES DANS LES
PRATIQUES PROFESSIONNELLES AUPRES DES
PERSONNES ÂGÉES

Public concerné :

Aide-soignant - Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)

Médecins spécialistes en médecine générale

Médecins spécialistes autres que les spécialistes en médecine générale

Anesthésie-réanimation - Dermatologie et vénéréologie - Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques - Gastro-entérologie et hépatologie - Gériatrie / Gérontologie - Hématologie - Médecine intensive-réanimation - Médecine interne et immunologie clinique - Médecine physique et de réadaptation – Neurologie – Néphrologie – Oncologie – Pneumologie - Psychiatrie

Méthode HAS : Programme de formation

Approche pédagogique collective (formation présentielle)

1. Avant la session de formation

Les participants remplissent un test de connaissances en ligne (10 QCM).

2. Étape cognitive

Une réunion participative permet d'identifier les points critiques et points clés de bonne pratique, de proposer des pistes de réflexion pour l'utilisation de bonnes pratiques sur la base de témoignages et expériences, tout en identifiant des axes d'amélioration des pratiques

3. Après la formation

Le participant remplit à nouveau le test de connaissances en ligne (10 QCM).

Intervenante :

Dr Sophie Moulias, médecin gériatre, Docteur en éthique, Hôpitaux universitaires Paris Saclay, APHP

Capacité : 30 personnes maximum



Pour tous les professionnels : PM, PNM, administratifs, mais aussi RU, travaillant en institution publique ou privée (hôpital, EHPAD) ou en ville

Résumé

Dans le domaine de la santé, les progrès technologiques et scientifiques, la pression médiatique parfois, la montée de l'individualisme au niveau sociétal, la pénurie de professionnels aussi, génèrent des situations de plus en plus complexes. Ces situations interpellent le droit, celui des patients, celui qui encadre les pratiques de soins, mais aussi celui du citoyen. Elles interpellent les valeurs morales des professionnels, des patients mais également de leurs proches. La réflexion autour de ces situations relève du domaine de l'éthique médicale. En effet il n'y a pas de réponse toute faite, ni de réponse simple. Toute situation demande à être évaluée au regard des lois et des règles de la société, à celui de la volonté du patient ainsi qu'au bénéfice estimé par rapport au risque encouru.

Ces situations sont de plus en plus fréquemment rencontrées par les acteurs de santé. Les professionnels sont ainsi confrontés au quotidien à des questionnements sur le sens de leurs actions et même de la démarche de soin. Il est nécessaire de permettre aux professionnels d'avoir accès à une formulation de la complexité des enjeux des situations. La diffusion de la culture éthique permet cela, tout en améliorant la qualité des soins par le biais d'une réflexion sur les pratiques de soins.

Souvent ce type de démarche est proposé au sein des espaces de réflexion éthique régionaux. Les professionnels n'y ont pas d'accès direct et de fait ne se sentent pas forcément concernés par ce type de réflexion, quel que soit leur grade ou leur lieu d'exercice.

Une formation proposant de passer en revue les bases théoriques de l'éthique (définitions, concepts, fondements, valeurs du soin...) et celles du questionnement éthique multidisciplinaire (méthodologie, thématiques, mise en œuvre...) permettrait aux professionnels de gériatrie de s'approprier ces notions clefs et de pouvoir participer, voire organiser une démarche de réflexion éthique dans leurs lieux d'exercice.

PROFIL DE L'INTERVENANT :

Le Dr Moulias Sophie est Praticien hospitalier en gériatrie, Docteur en Ethique et Droit médical. Elle dirige un enseignement universitaire sur la prévention de la maltraitance et la promotion de la bientraitance chez les personnes âgées et les adultes handicapés et un autre sur l'éthique appliquée aux personnes âgées (Université Versailles Saint Quentin). Elle participe à plusieurs enseignements sur ces thèmes dans différentes universités.

Elle est affiliée à la SFGG (Société Française de Gériatrie et Gérontologie) et travaille dans un groupe hospitalo-universitaire.

Objectifs de la formation :

- ✓ Connaître les principaux concepts de l'éthique et les valeurs du soin
- ✓ Connaître les principes du questionnement éthique
- ✓ Comprendre le positionnement de l'éthique entre la morale, le droit, les bonnes pratiques soignantes
- ✓ Connaître les grandes lois qui encadrent la pratique du soin
- ✓ Connaître les droits des patients
- ✓ Prendre conscience des principales problématiques éthiques survenant dans le champ du grand âge
- ✓ Connaître les prérequis pour initier une démarche de réflexion éthique au sein de son établissement

Durée de la session de formation : 4h

Connaître les principaux principes de l'éthique du soin et les principes de la réflexion éthique

Pour participer à une réflexion éthique, il est important d'en connaître les bases de fonctionnement. De même, les principaux concepts, les fondements de l'éthique et les valeurs du soin doivent être connus et compris. Le positionnement de l'éthique entre la morale, le droit, les bonnes pratiques soignantes doit être intégré. Les lois dites Kouchner, Léonetti et Claeys Léonetti doivent être connues et comprises. Une large part est faite à l'information sur les droits des patients.

Sensibiliser les professionnels aux principales problématiques éthiques survenant dans le champ du grand âge

La pratique de la réflexion éthique passe par une connaissance des différentes problématiques majeures, afin de pouvoir les identifier facilement. Les différents enjeux de chaque problématique doivent être évoqués pour faciliter le questionnement des pratiques professionnelles et l'exercice du doute. Les différentes lois françaises qui encadrent les pratiques du soin et les droits des patients doivent être connus.

Connaître les principes du questionnement éthique pluridisciplinaire

Formation à la méthodologie et au suivi. Sensibilisation à l'intérêt de la mise en place d'une démarche de réflexion éthique opérationnelle. Présentation des différents types d'accompagnement possibles.

Vignettes cliniques



Différentes situations sont évoquées par l'intervenante et par les participants, afin de réaliser une démarche de réflexion éthique opérationnelle ensemble et sensibiliser les participants à leur responsabilité et à la place du sujet.

Les documents pédagogiques sont les présentations faites en séances. Les documents complémentaires sont fournis par l'intervenante à l'issue de la formation présentielle.